

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język rosyjski</b>		Kod <b>1010534141010910651</b>
Kierunek studiów <b>Automatyka i Robotyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>24</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Marianna Plakueva-Olejniczak email: marianna.plakueva-olejniczak@put.poznan.pl tel. 794543579 Wydział Informatyki Centrum Języków i Komunikacji Politechniki Poznańskiej ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		mgr Marianna Plakueva-Olejniczak email: marianna.plakueva-olejniczak@put.poznan.pl tel. 794543579 Wydział Informatyki Centrum Języków i Komunikacji Politechniki Poznańskiej ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Poziom biegłości językowej 0 wg opisu poziomów biegłości językowej.
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na I stopniu studiów, czytanie i rozumienie tekstów, pisanie, interakcje ustne.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu A2 (niższy średniozaawansowany) (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem 3. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. 4. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. alfabet drukowany i pisany - [-] 2. nawiązanie znajomości w warunkach ofic./nieofic., autoprezentacja (powitanie, imię nazwisko, narodowość, wiek, kraj pochodzenia, znajomość języków, zawód, studia, zainteresowania) - [-] 3. gramatyka: odmiana zaimków według przypadków, poprawna wymowa (akcent, intonacja); pytania - [-] 4. odmiana czasowników w czasie teraźniejszym - [-] 5. opowiadanie o rodzeniu (osoby w różnym wieku: opis wyglądu, ubrania, cechy charakteru). - [-] 6. liczby 1-100 - [-] 7. pytanie o drogę - [-] 8. określenie czasu - [-] 9. plan dnia, zajęcia/posiłki - [-] 10. wyrażenie swojej opinii - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		

<ol style="list-style-type: none"><li>1. W wyniku kształcenia student: opanował alfabet drukowany i pisany - [-]</li><li>2. potrafi zrozumieć podstawowe tematy z uwzględnieniem poprawnej wymowy - [-]</li><li>3. potrafi poprowadzić dialog, zadawać pytania (wymiana informacją) - [-]</li><li>4. potrafi zaprezentować swoją osobę i zainteresowania, opowiedzieć o swojej rodzinie, opisać wygląd osób w różnym wieku, opisać charakter - [-]</li><li>5. potrafi wskazać godzinę na zegarku - [-]</li><li>6. potrafi zapytać o drogę - [-]</li><li>7. potrafi przeczytać tekst i napisać poszczególne słowa w języku rosyjskim ze słuchu - [-]</li><li>8. opanował umiejętności porozumiewania się w języku rosyjskim, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu informatyki - [-]</li></ol>
<b>Kompetencje społeczne:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku rosyjskim w sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [-]</li><li>2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku rosyjskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [-]</li><li>3. Student potrafi wyrazić swoją opinię , zadawać pytania. - [-]</li><li>4. Rozwój umiejętności kreatywnego wykorzystania własnych zasobów leksykalnych, uzupełnienie synonimiczne - [-]</li><li>5. Posługiwanie się językiem rosyjskim w różnorodnych kontekstach i sytuacjach - [-]</li><li>6. Wymiana informacją w języku rosyjskim w procesie komunikacyjnym - [-]</li><li>7. Odwaga w mówieniu i otwartość na kulturę rosyjską - [-]</li><li>8. Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób - [[K2_KO1 (P7S_KK)].] - [-]</li><li>9. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. - [[K2_K05 (P7S_KO)]] - [[K2_K05 (P7S_KO)]]</li></ol>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- zadawanie pytań na temat z poprzedniej lekcji, dyskusja</li><li>- ocena za kartkówki (obowiązkowa) , zadania domowe (dla chętnych), dyktando.</li><li>- ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia - testy)</li><li>- ocena podsumowująca: zaliczenie</li><li>- ocena kompetencji językowych ucznia (test pisemny i ustny)</li></ul>
<b>Treści programowe</b>
<p>Opanowanie alfabetu w wersji drukowanej i pisemnej (poprawna wymowa, ruchomy akcent), czytanie oraz zapis poszczególnych wyrazów.</p> <p>Ćwiczenia, gdzie studenci muszą osiągnąć wyznaczony przez nauczyciela cel.</p> <p>Praca w zespole</p> <p>Studenci mają za zadanie rozwiązanie jakiegoś problemu, na przykład wcielają się w różne role (rozmowa kwalifikacyjna: pracodawca/ pracownik itd)</p> <p>Zadania umożliwiające studentom wymianę poglądów.</p> <p>Dobór odpowiednich tekstów</p> <p>Terminologia specjalistyczna (Automatyka i Robotyka)</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem</p> <p>Tłumaczenie zdań</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem</p> <p>Czytanie na głos</p> <p>Ćwiczenia gramatyczne</p> <p>Piosenki</p> <p>Pisanie dialogów</p> <p>Prezentacja</p>
<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wrzesińska A, Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych A1, Warszawa 2015</li></ol>

<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Ziętała A. Grzegorz, Interkulturowa komunikacja ustna w polsko-rosyjskiej firmie, Rzeszów 2006. 2. Fast L., Zwolińska M, Biznesmeni mówią po rosyjsku (dla początkujących), Warszawa 2003. 3. Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, pod red. A. Gołubiewej, Warszawa 2011. 4. Koncepcje i wdrożenia w glottodydaktyce, pod red. H. Widły [w:] "Neofilolog", Katowice 2009, nr 33. 5. Kuca Z, Język rosyjski w biznesie, Warszawa 2007.		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w zajęciach		30
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1